



Het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen is gericht op toepassingen in de dagelijkse praktijk van het werkveld, en gebeurt vooral in samenwerking met bedrijven (in hoofdzaak KMO's), social profit organisaties en overheidsdiensten.

Onderzoek aan de hogescholen

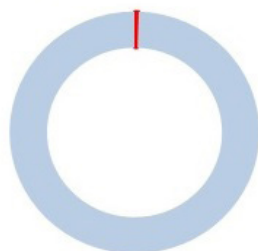
Hogescholen zetten maximaal in op samenwerking tussen het werkveld, het onderzoek en het onderwijs. Alle cijfers in deze folder hebben betrekking op 2012.

Financiële middelen

Het aandeel van de financiering voor het praktijkgericht onderzoek aan de hogescholen in het totale overheidsbudget voor wetenschap, technologie en innovatie is uiterst beperkt (0,005%).

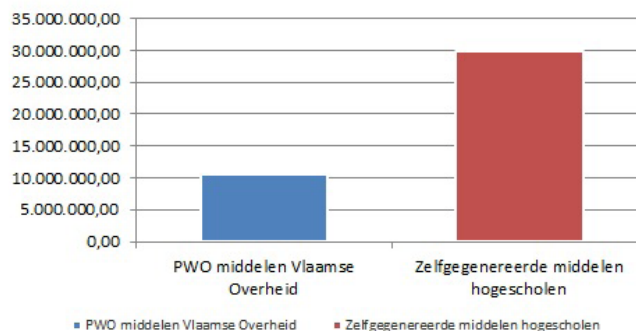
Aandeel PWO in Vlaams budget wetenschap, technologie & innovatie

■ PWO hogescholen ■ Totaal overheidsbudget WT&I



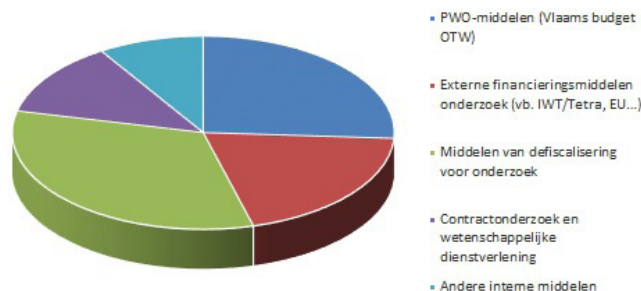
Toch blijkt het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van de Vlaamse hogescholen bijzonder efficiënt te zijn in het genereren van bijkomende onderzoeksmiddelen: voor elke euro basisfinanciering van de Vlaamse overheid genereren **de hogescholen zelf 1,65 euro extra middelen** voor toepassingen & innovatie in het werkveld. Op die manier verzekeren zij een efficiënte return on investment in de realisatie van projecten voor innovatie & ontwikkeling van het werkveld.

Aandeel zelf-gegenereerde middelen



Een verdere opsplitsing van financieringsbronnen voor het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek toont dat de Vlaamse hogescholen onder meer succesvol zijn in het aantrekken van onderzoeksmiddelen op competitieve basis.

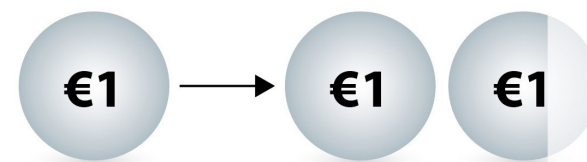
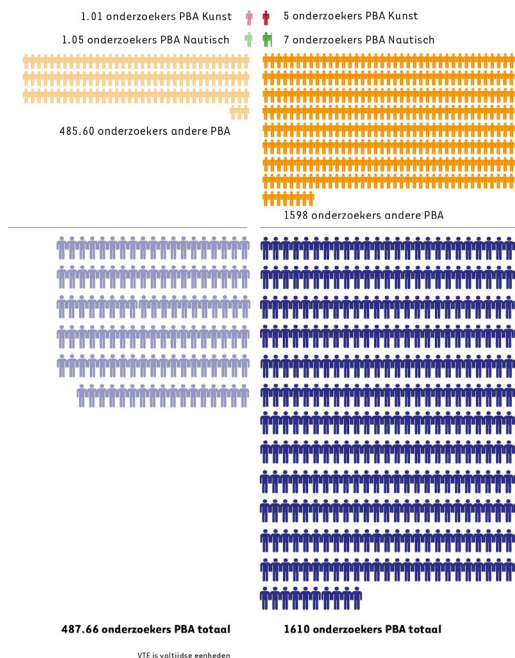
Financieringsbronnen



Aantal onderzoekers

Onderzoekers, docenten, studenten, maar ook partners in het werkveld zijn actief betrokken bij het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek.

VTE AANTALLEN



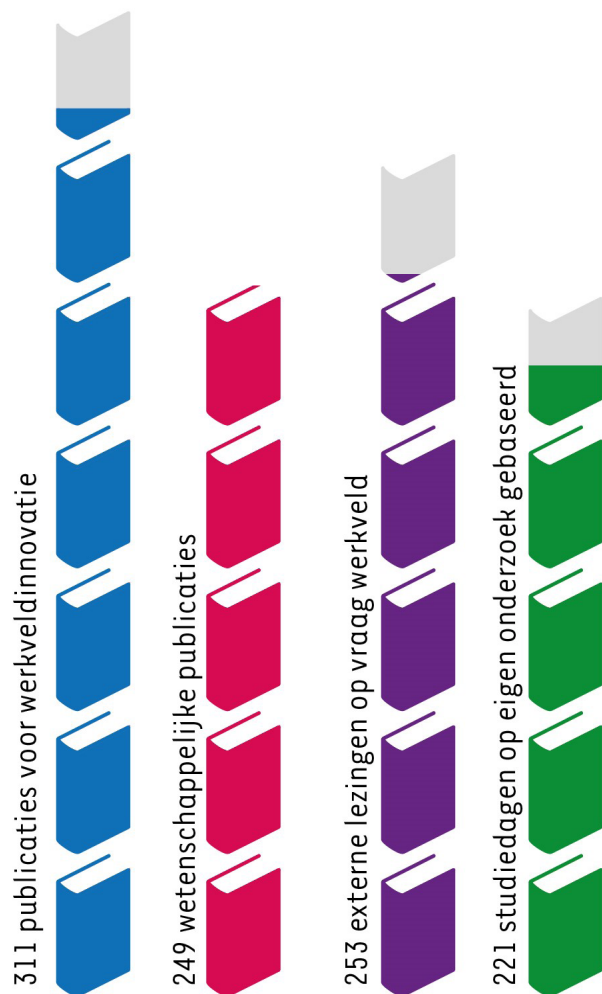
Elke euro basisfinanciering genereert 1.65 euro

Een bijzondere categorie van onderzoekers aan de Vlaamse hogescholen zijn de academische onderzoekers in de Kunsten en de Nautische wetenschappen.

In deze folder beperken we ons tot het onderzoek in de bacheloropleidingen met professionele gerichtheid (PBA).

Realisaties

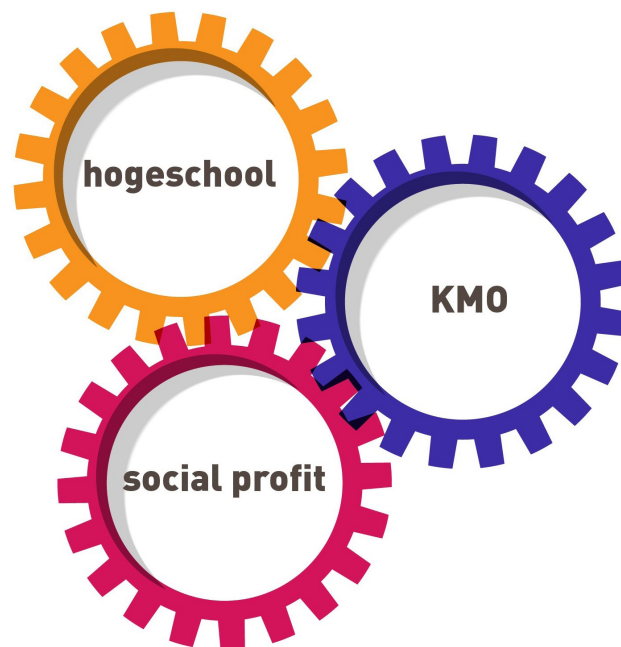
Publicaties en lezingen



Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek aan de hogescholen richt zich typisch op concrete toepassingen en innovatie op de werkvloer. Naast wetenschappelijke publicaties verschijnt onderzoek aan de hogescholen tevens in vaktijdschriften (publicaties voor werkveldinnovatie). Op vraag van het werkveld richten hogescholen ook vele lezingen, studiedagen en workshops in waarop onderzoeksresultaten worden toegelicht.

Samenwerking met het werkveld

In 2012 gingen de Vlaamse hogescholen niet minder dan 3.214 partnerships aan met het werkveld. Deze bedrijven, social profit organisaties en overheden zijn rechtstreeks betrokken bij onderzoek aan de hogescholen of vertegenwoordigd in stuurgroepen en andere overlegstructuren.



Synergie onderzoek en onderwijs

De impact van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek op de kwaliteit van het onderwijs, de docenten en de afgestudeerden is bijzonder groot en heeft vooral een unieke meerwaarde voor het werkveld. Het hoger onderwijs heeft immers als taak ondernemende en kritische afgestudeerden te vormen van hoog niveau zodat ze kunnen bijdragen aan de maatschappij door kennisintensieve activiteiten. Door het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek beschikken de hogeschoolstudenten over de nodige vaardigheden om een op onderzoek en innovatie georiënteerde attitude te ontwikkelen.

Verschillende methodieken dragen hiertoe bij. Door deelname aan **onderzoeksprojecten van de hogescholen, stages** in het **werkveld** en de **bachelorproef** wordt de student gestimuleerd voor hun toekomstige rol als innovator in hun eigen vakgebied. In 2012 stroomden 20.784 afgestudeerde hogeschoolstudenten door naar de arbeidsmarkt of het zelfstandig ondernemerschap.



Zowel het proces als de resultaten van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek genereren een duurzame meerwaarde voor het onderwijs onder andere via onderwijs- en curriculumvernieuwing en evidenced based practice. Onderzoek levert dus een cruciale bijdrage aan het **professionaliseren van de personeelsleden** van de hogescholen. Door het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek blijven de docenten voortdurend in contact met het werkveld, wordt hun kennis verrijkt en verbreed. Tegelijkertijd ontwikkelen ze een ondernemende en op innovatiegerichte houding die ze kunnen doorgeven aan hun studenten.



© 2014, Vlaamse Hogescholenraad
verantwoordelijke uitgever: Marc Vandewalle

wettelijk depot: D/2014/12.784/2